**Родиноведение (естествознание).**

Пособие должно помочь педагогу начальной школы, работающей на идеях инклюзии, сформировать у школьников с различными нарушениями, систему элементарных естествоведческих знаний и практических умений прикладного характера.

В пособии, необходимо описать, решение коррекционно-развивающих задач в процессе обучения учащихся с психофизическими особенностями в общеобразовательной школе.

Содержание пособия должно предполагать вариативность, определяемую адаптивными учебными программами, что позволить учитывать типологические индивидуальные возможности школьников со сниженным интеллектом и эффективнее решать на практике задачу их адаптации в современном обществе.

Должно быть уделено больше внимания правилам отношения к природе, календарю природы, основным географическим понятиям, вопросам рационального природопользования, более широко показано практическое применение естествоведческих знаний для каждого учащегося инклюзивного класса.

Следует показать возможности педагога для творчества, рефлексии, навыки в организации коммуникативной и исследовательской деятельности детей инклюзивного класса в процессе преподавания «Родиноведения».

Методическое пособие должно содержать следующие разделы:

* Методика формирования и развития понятий у детей с ОВЗ в рамках курса «Родиноведение». Технологии изучения географических понятий. Начальные исторические понятия.
* Особенности усвоения естествоведческого материала учащимися с ОВЗ. Методы обучения естествознанию детей с нарушениями интеллекта в массовой общеобразовательной школе.
* Формы организации учебной работы в условиях индивидуального и дифференцированного подходов на уроках «Родиноведения». Внеклассная работа. Урок-экскурсия. Организация материальной базы преподавания предмета «Родиноведение» в инклюзивной школе, наглядные средства обучения.
* Особенности технологии преподавания отдельных разделов родиноведения для детей с различными нарушениями развития. Методика изучения раздела «Неживая природа». Методика изучения раздела «Растительный мир». Методика изучения раздела «Животный мир». Методика изучения раздела «Организм человека.