



ПРАВИТЕЛЬСТВО КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19 июля 2019 года № 360

О вопросах развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике

В целях реализации [Национальной стратегии](#) развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, утвержденной [Указом](#) Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года № 221, в соответствии со статьями [10](#) и [17 конституционного Закона](#) Кыргызской Республики "О Правительстве Кыргызской Республики" Правительство Кыргызской Республики

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

- [Концепцию](#) развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы согласно приложению 1;
- [Программу](#) развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы согласно приложению 2;
- [План](#) мероприятий по реализации [Программы](#) развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы (далее - План мероприятий) согласно приложению 3;
- [Матрицу](#) индикаторов мониторинга и оценки реализации [Программы](#) развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы согласно приложению 4.

2. Руководителям министерств и административных ведомств Кыргызской Республики:

- обеспечить выполнение Плана мероприятий;

- по итогам полугодия, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, обеспечить представление информации о ходе выполнения Плана мероприятий в Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

3. Министерству образования и науки Кыргызской Республики по итогам полугодия, не позднее 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представлять в Аппарат Правительства Кыргызской Республики информацию о ходе выполнения Плана мероприятий.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования, культуры и спорта Аппарата Правительства Кыргызской Республики.

5. Настоящее постановление вступает в силу по истечении пятнадцати дней со дня официального опубликования.

Опубликован в газете "Эркин Тоо" от 6 августа 2019 года N 65

Премьер-министр Кыргызской Республики

М. Абылгазиев

[Приложение 3](#)

ПЛАН

мероприятий по реализации Программы развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы

№	Задачи	Меры/Действия	Ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Источник финансирования
1	Совершенствование нормативной правовой базы в области образования, ориентированной на развитие инклюзивного образования	1. Анализ законодательства Кыргызской Республики по вопросам образования обучающихся со специальными образовательными потребностями	Проведен анализ законодательства	МОН, МО (по согласованию)	II полугодие 2019 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
		2. Внесение изменений и дополнений в действующее законодательство области образования, в части совершенствования политики об инклюзивном образовании	Количество нормативных правовых актов, в которые внесены изменения	МОН, МО (по согласованию)	II полугодие 2019 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств

3. Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обучения и воспитания обучающихся со специальными образовательными потребностями в условиях специального и инклюзивного образования	Количество разработанных и утвержденных НПА	МОН, МТСП, МЗ	2020 год	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
4. Разработка Положения, предусматривающего вариативные формы обучения и воспитания обучающихся со специальными образовательными потребностями, с последующим проведением пилотирования	Разработано Положение. Пилотный проект реализован	МОН, МО (по согласованию)	I полугодие 2020 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
5. Разработка Методики составления индивидуальной программы обучения обучающихся со специальными образовательными потребностями, с последующим проведением пилотирования	Разработана Методика. Пилотный проект реализован	МОН, МО (по согласованию)	II полугодие 2020 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
6. Разработка Положения, регламентирующего вопросы сопровождения обучающихся со специальными образовательными потребностями в образовательных организациях, с последующим проведением пилотирования	Разработано Положение. Пилотный проект реализован	МОН, МФ, МО (по согласованию)	II полугодие 2020 года I полугодие 2021 года	За счет привлеченных средств
7. Разработка положения о службах психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся со специальными образовательными потребностями	Разработано Положение	МОН, МТСП, МЗ, МФ, МО (по согласованию)	2019-2020	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств

		8. Разработка и утверждение Положения о психолого-медико-педагогических консультациях, с учетом международного опыта и включением функции методического сопровождения	Разработано Положение. Принят нормативный правовой акт	МОН, МТСП, МЗ, МО (по согласованию)	II полугодие 2020 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
		9. Внесение изменений в нормативные правовые акты, регулирующие требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций, медицинскому обслуживанию, с учетом потребностей обучающихся со специальными образовательными потребностями в условиях специального и инклюзивного образования	Внесены изменения в нормативные правовые акты	МЗ, МОН, МО (по согласованию)	В течение 2021-2022 годов	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
		10. Пилотирование образовательного стандарта в сфере начального общего образования для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития на базе общеобразовательной и специальной общеобразовательной организации	Пилот проведен	МОН, МО (по согласованию)	2020-2021 годы	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
2	Управление инклюзивным образованием в Кыргызской Республике	1. Разработка системы оценивания образовательных достижений, адаптированной под потребности обучающихся со специальными образовательными потребностями на уровне общеобразовательной программы	Адаптированы инструменты оценки качества	МОН, МО (по согласованию)	II полугодие 2020' года I полугодие 2021 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
		2. Включение показателей о специальных образовательных потребностях обучающихся в информационную систему управления образованием (ИСУО)	Внесены показатели в базы данных ИСУО для анализа доступности и качества образования обучающихся	МОН, МО (по согласованию)	В течение 2019-2020 годов	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет

			со специальными образовательными потребностями			привлеченных средств
3	Организация сопровождения обучающихся со специальными образовательными потребностями в образовательном процессе	1. Внедрение опыта сопровождения обучающихся со специальными образовательными потребностями в общеобразовательных организациях	Количество образовательных организаций, в которых осуществляется сопровождение обучающихся	МОН, МТСП, МФ, МО (по согласованию)	В течение 2021-2022 годов	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
		2. Проведение мониторинга сопровождения обучающихся со специальными образовательными потребностями в общеобразовательных организациях	Количество образовательных организаций, где проведен мониторинг. Публикация итогов мониторинга	МОН, МО (по согласованию)	В течение 2023 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
4	Подготовка, повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических кадров для работы с обучающимися со специальными образовательными потребностями	1. Включение в Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования педагогического направления компетенции по работе и обучению обучающихся со специальными образовательными потребностями на основе инклюзивного подхода	Включены компетенции	МОН, МО (по согласованию)	В течение 2020 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
		2. Разработка учебного модуля по инклюзивному образованию и введение его в программу подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников (включая онлайн-курсы для массового доступа учителей)	Разработан и внедрен модуль в программу повышения квалификации	МОН, МО (по согласованию)	В течение 2020-2021 годов	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств

5	Развитие системы раннего выявления и сопровождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	1. Разработка курса обучения трансдисциплинарной команды по раннему выявлению и вмешательству	Разработан обучающий курс	МОН, МЗ, МТСП, МО (по согласованию)	1 полугодие 2020 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
		2. Разработка проекта положения о раннем выявлении и раннем вмешательстве (0-3 лет), с последующей апробацией модели в пилотных районах	Разработано Положение. Пилотный проект реализован	МЗ, МТСП, МОН, МО (по согласованию)	В течение 2020 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
		3. Формирование системы повышения квалификации сотрудников районных (городских) отделов (управлений образования, ПМПК, МСЭК в рамках проводимых реформ в области инклюзивного образования	Разработаны обучающие модули и внедрены в систему повышения квалификации	МОН, МЗ, МТСП, МО (по согласованию)	В течение 2020 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
		4. Повышение квалификации педагогов специальных и общеобразовательных организаций, работающих на принципах инклюзивного образования	Количество сертифицированных педагогов	МОН, МО (по согласованию)	В течение 2021-2023 годов	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
		5. Создание учебно-методических и/или ресурсных центров по вопросам обучения и воспитания обучающихся со специальными образовательными потребностями	Количество функционирующих центров	МОН, МТСП, МЗ, МО (по согласованию)	В течение 2021-2023 годов	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств

		6. Создание центров и организаций (дневные, полустационарные, реабилитационные, абилитационные) в регионах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственного социального заказа	Количество профинансированных проектов Количество функционирующих организаций	МТСП, МОН, МЗ, МО (по согласованию)	В течение 2020-2023 годов	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств
6	Формирование инклюзивной среды в образовательных организациях, а также инклюзивной культуры в обществе	1. Повышение осведомленности общества о ценности и важности развития инклюзивного образования	Создание серии программ и публикаций в масс-медийных ресурсах (ТВ, радио) по развитию инклюзивного образования	МКИТ, МОН, МТСП, МЗ	В течение 2019-2023 годов	За счет привлеченных средств
		2. Создание веб-страницы на сайте Министерства образования и науки Кыргызской Республики по вопросам инклюзивного образования	Наличие и функционирование веб-страницы на сайте Министерства образования и науки Кыргызской Республики	МОН, МТСП, МЗ, МКИТ	Постоянно с 2020 года	За счет привлеченных средств
		3. Укрепление механизмов межведомственного взаимодействия и сотрудничества с общественными организациями в целях координации, устойчивости и преемственности усилий по реализации прав лиц с инвалидностью	Механизм координации взаимодействия и сотрудничества разработан и внедрен	МОН, МТСП, МЗ, МО (по согласованию)	Постоянно с 2021 года	В пределах средств, предусмотренных республиканским бюджетом, за счет привлеченных средств

Список сокращений:

- МОН** - Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
- МТСП** - Министерство труда и социального развития Кыргызской Республики;
- МЗ** - Министерство здравоохранения Кыргызской Республики;
- МКИТ** - Министерство культуры, информации и туризма Кыргызской Республики;
- МФ** - Министерство финансов Кыргызской Республики;

- МО** - международные организации;
- ПМПК** - психолого-медико-педагогическая консультация;
- МСЭК** - медико-социальная экспертная комиссия.

Приложение 4

МАТРИЦА
индикаторов мониторинга и оценки реализации Программы развития
инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы

№	Задача	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Целевые показатели	Источники данных	Ответственный исполнитель
					2018	2019	2020	2021	2022			
1	Совершенствование нормативно-правовой базы в области образования, ориентированной на развитие инклюзивного образования	Количество разработанных нормативных правовых актов	Ед.	-	-	По факту	По факту	По факту	По факту	По факту	МОН, МТСП, МЗ	МОН, МТСП, МЗ
2	Организация сопровождения обучающихся со специальными образовательными потребностями в	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется	Ед.	6	6	По факту	По факту	По факту	По факту	По факту	МОН	МОН, МФ

	образовательном процессе	сопровождение обучающихся									
3	Подготовка, повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических кадров и иных работников системы образования по работе с обучающимися со специальными образовательными потребностями	Наличие программ повышения квалификации (включая онлайн-курсы)	Ед.	-	-	По факту	По факту	По факту	По факту	МОН	МОН, МЗ, МТСП
		Количество сертифицированных специалистов	Чел.	-	-	Не менее 80% прошедших повышение квалификации сертифицированы	Не менее 80% прошедших повышение квалификации сертифицированы	Не менее 80% прошедших повышение квалификации сертифицированы	Не менее 80% прошедших повышение квалификации сертифицированы	МОН	МОН
4	Создание учебно-методических и/или ресурсных и иных центров по работе с обучающимися со специальными образовательными потребностями	Количество созданных центров	Ед.	5	+1	+2	+2	+4	Не менее 14	МОН, МТСП, ОМСУ	МОН, МТСП
5	Формирование инклюзивной среды в образовательных	Количество программ и публикаций в масс-	Ед.	-	Не менее 2-х инфор-	Не менее 2-х инфор-	Не менее 2-х инфор-	Не менее 2-х инфор-	По факту	МОН МКИТ	МКИТ, МОН, МТСП, МЗ

организациях, а также инклюзивной культуры в обществе	медийных ресурсах (ТВ, радио) по развитию инклюзивного образования			мацион-ных кампаний в год	ных кампаний в год	кампаний в год	кампаний в год				
	Наличие Интернет-ресурса по вопросам инклюзивного образования	Ед.	-	-	Созда-ние блока по инклюзив-ному образо-ванию на сайте МОН	Нараци-вание блока по инклю-зивному образо-ванию на сайте МОН	Нараци-вание блока по инклю-зивному образо-ванию на сайте МОН	Нараци-вание блока по инклю-зивному образованию на сайте МОН	МОН	МОН	

Список сокращений:

- МОН** - Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
- МТСР** - Министерство труда и социального развития Кыргызской Республики;
- МЗ** - Министерство здравоохранения Кыргызской Республики;
- МКИТ** - Министерство культуры, информации и туризма Кыргызской Республики;
- МФ** - Министерство финансов Кыргызской Республики;
- ОМСУ** - Органы местного самоуправления.