Математика.

При написании пособия необходимо раскрыть основы технологического подхода, обеспечивающего дифференцированные виды помощи, спланированные с учетом индивидуальных психофизических особенностей школьников с нарушениями в развитии, способствующие успешности формирования у них знаний, умений, навыков у учащегося в инклюзивном образовательном процессе.

В пособие должны быть включены следующие темы:

* Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучения математике. Особенности использования методов обучения на уроках математики в условиях индивидуального и дифференцированного подходов. Основные требования к уроку математики в школе работающей на идеях инклюзии. Система уроков математики. Виды уроков математики. Структура урока математики.
* Пропедевтика обучения математике детей с нарушениями развития. Формирование представлений и понятий о признаках величины предметов. Методика изучения первого десятка. Методика изучения нумерации, сложения и вычитания в пределах 1-1000. Методика изучения многозначных чисел.
* Новые технологии в обучении табличному умножению и делению с применением индивидуального и дифференцированного подходов. Изучение арифметических действий. Сложение и вычитание.
* Методика изучения метрической системы мер. Методика изучения чисел, полученных от измерения величин, и действий над ними. Методика изучения мер времени. Действия над числами, выраженными мерами времени.
* Методика изучения обыкновенных дробей. Получение дробей. Преобразование дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Нахождение одной и нескольких частей от числа. Нахождение числа от одной его части. Методика изучения десятичных дробей и процентов. Получение десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Действия над десятичными дробями. Методика изучения процентов*.*
* Новые технологии решения арифметических задач в условиях индивидуального и дифференцированного подходов. Методика решения простых арифметических задач. Методика решения составных арифметических задач.Методика изучения геометрического материала.
* Развитие словесной речи на уроках математики в инклюзивной школе.